



**SHRI SHANKARACHARYA VIDYALAYA, HUDCO, BHILAI**  
( a sanctuary for learners)

**SYLLABUS FOR SECOND TERM EXAM**

**CLASS-I**

**English:**

**Oral**

(Reading, Conversation, Recitation, Extra Reading, Listening Skills)

**Reading Skill -** Unit 6 Our Tree  
Unit 9 Anandi's Rainbow

**Conversation -** Lesson 19 Bed Time  
Lesson 23 A Friend Comes Home  
Lesson 24 Back to School  
Lesson 25 A Guests Comes Home  
Lesson 26 Shopping Time

**Recitation -** Unit 6 If I were an Apple  
Unit 8 A Little Turtle

**Written**

(Textual Question, Creative Writing, Grammar, Handwriting, Spell Check)

**Textual Question – Textbook**

Unit 7 Sundari  
Unit 8 The Tiger and the Mosquito  
Unit 10 The Tailor and his Friend

**Workbook**

Unit 7 Sundari  
A Kite  
Unit 8 The Tiger and the Mosquito  
A Little Turtle  
Unit 10 The Tailor and his Friend  
Flying Man

**Creative Writing-  
Grammar -** Refer File Sheets and Classwork Copy  
Describing Words

Use of Has/ Have and Was/Were

**Handwriting** Will be assessed through Cursive Writing Book

**Spell Check -** Words in missing form

**File Sheets no.-.** 16 to 25

**Project -** Paste 5 Pictures of our religious festivals and frame sentences  
eg: Eid, Dussehra, Diwali, Holi, Christmas

**हिन्दी :**  
**मौखिक**

(पठन कौशल ,कविता पाठ ,वार्तालाप ,श्रवण कौशल ,अतिरिक्त पठन )

**पठन कौशल -** पाठ-12 गेंद बल्ला  
पाठ-23 सात पूँछ का चूहा

**कविता पाठ -** पाठ-17 चकई के चकदुम  
पाठ-19 चार चने

**वार्तालाप -** जंगली जानवर या मेरा प्रिय खेल के बारे में पाँच वाक्य

**लिखित**

(पाठ्य पुस्तक ,रचनात्मक लेखन सुलेख ,व्याकरण ,शब्द कौशल)

**पाठ्य पुस्तक एवं अभ्यास पुस्तिका**  
पाठ -9 बंदर और गिलहरी  
पाठ -11 पतंग  
पाठ -12 गेंद बल्ला

- पाठ -15 मैं भी  
 पाठ -16 लालू और पीलू  
 पाठ -17 चकई के चकदुम  
 पाठ -18 छोटी का कमाल  
 पाठ -19 चार चने  
 पाठ -20 भगदड़  
 पाठ -21 हलीम चला चाँद पर  
 पाठ -23 सात पूँछ का चूहा

- रचनात्मक लेखन** – कक्षा कार्य कॉपी एवं फ़ाइल शीट्स में करवाया गया कार्य  
**सुलेख** – सुलेख का मूल्यांकन मेधा हिन्दी सुलेख माला के आधार पर किया जाएगा  
**व्याकरण** – विलोम शब्द  
 किया  
 विशेषण  
 समान अर्थ वाले शब्द  
 वाक्यांश के लिए एक शब्द  
 अपठित गद्यांश

**शब्द कौशल** – अपूर्ण शब्दों को पूर्ण कीजिए

**Project** – टंड से अपने शरीर को बचाने के लिए उपयोग में आने वाली किन्हीं पाँच चीजों के चित्र चिपकाकर य  
 बनाकर उनके नाम लिखिए –

(Draw or paste in ¼ chart paper)

**File Sheet no.** - 16 to 25

### Mathematics :

**Oral** (Concept, Activity, Mental Ability, Tables)

Multiplication Table of 2 to 10

Concept

Activity

} Refer file sheets no. 16 to 25

### Written

Multiplication Table of 2 to 10

Chapter 7 Numbers from 21 to 100

Chapter 8 Measurement

Chapter 9 Time

Chapter 10 Money

Chapter 11 Data Handling

Chapter 12 Patterns

Chapter 13 Road to Multiplication

### Environmental Studies:

**Oral:** [Interaction, General Awareness, Activity]

**Interaction** – My School

**General Awareness-**

Lesson 14 Important Places in Our Neighbourhood

Lesson 15 People Who Help Us

Lesson 16 My School

Lesson 17 Means of Transport and Communication

Lesson 20 The Sun, Moon and Stars

only objectives will be asked

**Activity** - Assessment Grade will be given according to the work done in the scrap book

### Written:

Lesson 12 My Home

Lesson 13 Fun with Family

Lesson 18 Plants Around Us

Lesson 19 Animals Around Us

Lesson 21 Our Earth

Revision Exercise - 3, 4  
Test Paper 2  
Short Note - Plants  
Diagram - Parts of a plant  
File Sheets - 16 to 25

**Computer:**

Lesson 4    The Keyboard  
Lesson 5    The Mouse  
Lesson 6    Tux Paint

**General Knowledge:**

Lesson -11 to 35  
Test Paper-1 & 2

**Drawing:**

Boat, Umbrella, Football, Diya., Lamp, Gift, Chair, Apple, Tomato.

**Class Teacher (s)**

**Mrs. Bharati Neogi ( I A)**  
**Mrs. Kiran Kshatriya (I B)**  
**Mrs. Jyoti Reddy (I C)**  
**Mrs. Monika Dey (I D)**

**Manisha Das**

**Head of Pre-School & Jr. Primary Department**